



Índice

т	T .	
\perp	Nuestro	eauino

Conoce al equipo	5
Responsabilidades de la mesa directiva	7
Misión y Visión	8
Valores y Principios	8
Valores Políticos e ideológicos	9

II. Ejes de trabajo

Género y Diversidad1	1
Bienestar, Salud mental y Recreación	2
Medioambiente y Sustentabilidad 1	[3
Política y Participación Estudiantil 1	4
Gestión de Recursos y Finanzas1	5
Vinculación y Comunicación Interna1	6
Vinculación y Comunicación Externa1	7
Condiciones Académicas y de Infraestructura 1	8
Comunicación y Difusión1	9

III. Palabras finales

Compromiso	y cierre	 20	
L L	J		



Conoce al equipo

Nuestro equipo se compone por siete estudiantes pertenecientes a las diversas carreras de FACSO, tenemos la convicción de generar una comunidad más cómoda y acogedora para todes.

Cahuil Ortiz Araya

Holi! Soy de segundo de socio, mis pronombres son neutros y femeninos, fui delegade de generación durante el último año y asistía a los comités de docencia de mi carrera. Mi propósito es ayudar a la comunidad, apunto al bienestar común y revivir la vitalidad universitaria, tanto en instancias recreativas como de acción política. Busco poder contar con la confianza del estudiantado para canalizar y defender las demandas de la comunidad ante los directivos de la Facultad. Me considero una persona responsable, trabajadora y que no permite que las situaciones injustas pasen desapercibidas. Daros varios, soy ENTJ, sol virgo, luna leo y ascendete aries, Slytherin, me considero medioambientalista y mi videojuego favorito es The Legend of Zelda.



Consejería de Facultad y comunicaciones



Consejería de Escuela

Milah Aros Riveros

Soy estudiante de primer año de antropología y uso pronombres neutros y femeninos, fui delegada de mi generación y participé algunos meses en el Consejo de Escuela. Me preocupa el interceder en las cosas que ocurran dentro de la comunidad y el poder dar un espacio para comunicar inquietudes estudiantiles. Siento que el ser una persona perseverante, paciente y comprometida con lo que busco, podrá ayudarme. Otra cosa que me gustaría lograr con este cargo, es poder representar mejor a les estudiantes y transparentar la baja de información. Datos varios, mi MBTI es ENFJ, mi signo es Capricornio, me gustan demasiado las artes y mi color favorito es el burdeo.

Martina Gallardo Coloma

Soy estudiante de segundo año de sociología, mis pronombres son femeninos y tengo 20 años. He sido delegada de algunos ramos durante la carrera y considero que soy una persona apta para el cargo porque soy una persona muy organizada y me gusta llevar en orden las cosas lo cual es genial para la gestión de gastos, además buscar la mejor forma de utiliza estos y que puedan llegar a todes en la comunidad de acuerdo a las necesidades principales de la facultad. Datos varios, soy leo, ENFJ, Gryffindor, me gustan los girasoles y el rosado.



Gestión de Recursos



Bienestar y Género

Valeria Marambio Merino

Soy estudiante de 3er año de psicología, fui delegado de mi generación. Me considero apte para el cargo debido a mi necesidad de búsqueda de equidad, en conjunto con el rechazo hacia la impunidad. Buscamos con el cargo hacer de la Facultad un lugar más inclusivo y cercano a las disidencias, considerando siempre la diversidad presente en la Universidad. El cargo permitirá dar voz a problemáticas que, por diferentes motivos, no han sido expresadas. Datos varios, mi MBTI es ISTJ y soy Virgo, mi color favorito es el verde, mi gato es mi vida entera y mis más grandes hobbies son cocinar y dibujar.

Luciano Lema Riquelme

Soy estudiante de primero de antropología, uso pronombres masculinos. He sido delegado de ramos en ambos semestres de este año. Me gustan mucho los trabajos en comunidades y el trabajo en conjunto para lograr los objetivos propuestos. También me gusta mucho entablar diálogo y escuchar a las personas, siempre estoy a disposición para charlar y expresar. Mi objetivo dentro de este cargo es poder lograr espacios en que la comunicación se vuelva integral y multidisciplinaria. Otros datos personales, tengo 5 gatitos y soy ENFP.



Bienestar y Distensión



Extensión

Andrés Muñoz Barahona

Soy de segundo año de Trabajo Social. Pienso que en la universidad está muy enfocada en lo académico, falta una conexión fuerte con la sociedad civil, eso me motiva a estar en el cargo. Soy motivado y me gusta conocer gente, creo que soy simpático, algo importante para crear vínculos con el exterior. Fui delegado de mi curso el primer semestre de carrera y también Juego Fútbol 11 en JGM. Quiero juntar a las facultades y crear un tejido social interno en el campus para, así, poder extender nuestro conocimiento de mejor forma al exterior de la institución universitaria. Quiero crear un grupo importante de estudiantes para crear campañas en el exterior de la Facultad. Soy fuego sagi y me gusta magallanes porque juegan en Snbk.

Responsabilidades de la mesa directiva

En este apartado presentamos nuestra propuesta de trabajo, en base a una división de labores en siete cargos distintos:

Consejería de Facultad: Esta persona asiste a los Consejos de Facultad, en los que debe dialogar con las autoridades internas de la Facultad y representar a les estudiantes y sus intereses.

Consejería de Escuela: Esta persona asiste a los Consejos de Escuela en los que se tratan asuntos académicos de pregrado, debe plantear las problemáticas estudiantiles y aportar en la búsqueda de solución.

Bienestar y Género: Las personas encargadas de bienestar cumplen la función de velar por el bienestar estudiantil a través de actividades dirigidas a la comunidad, ambas ramas trabajarán con la DAE y la oficina de bienestar. La división de género de bienestar trata especialmente temas de género en un trabajo directo con la Dirección de Género.

Bienestar y Distención: Esta persona se encargará de la realización de diversas actividades de distención tanto lúdicas como reflexivas, está división tiene como propósito hacer más amena la vida universitaria, teniendo un trabajo colaborativo con el CAPS.

Extensión Interna y Externa: Esta persona se encarga de conectar a FACSO entre sí (triestamentalidad) y también de conectar a FACSO con el resto de la Universidad de Chile, tanto dentro del Campus como fuera y vincular con espacios externos a la Universidad, esto lo hace junto a Comunicaciones. Debe asistir al Consejo de Presidencias de centros de estudiantes de la Universidad de Chile.

Comunicaciones y Vinculación: Esta persona además de tener que realizar un trabajo de vinculación junto a Extensión, debe asegurarse de que la información se transmita de forma efectiva a la comunidad y de mantener la comunicación con diversos entes de la Universidad.

Nuestra misión y visión

Buscamos devolver la participación a FACSO y construir una Facultad donde todas las carreras y estudiantes sientan la comodidad de participar y expresar sus ideas e inquietudes. Queremos que el CECSO sea un espacio en el que todes sientan que puedan confiar, no queremos ser percibides como personas a las que no se le puede acudir, sino que recalcamos que somos miembros de esta comunidad como cualquier otre, buscando la horizontalidad en la comunicación que se vaya a dar.

Apuntamos a velar por el **bienestar** y la **integridad** de la comunidad, con el propósito de generar unidad tanto dentro de la Facultad como en los espacios externos a esta.

Nuestros valores y principios

Integridad: Esta lista se mantendrá firme con sus ideales y compromisos morales, se mantendrá firme con sus ideales, principios y compromisos morales, para así trabajar con honestidad en pos del bien de toda la comunidad FACSO.

Horizontalidad: Esta lista ningún integrante es superior a cualquier integrante de la comunidad de FACSO.

Cercanía: La comunidad universitaria puede contar con comunicarse con cualquier integrante de la lista en el momento que lo necesiten.

Transparencia: Esta lista tiene la obligación de dejar a disposición de toda la comunidad FACSO la información de las actividades que lleven a cabo.

Representatividad: Compromiso de la lista de representar y transmitir los intereses de la comunidad universitaria por sobre todo lo demás.

Equidad: Esta lista trabajará en hacer una comunidad justa donde todes puedan desarrollar sus actividades y objetivos sin trabas ocasionadas por las condiciones personales de les integrantes de la comunidad.

Reactivación: Incentivar y motivar la reactivación de la vida estudiantil fuera de los ámbitos académicos.

Fraternidad: Promover el compañerismo y apoyo mutuo entre les miembros de la facultad para poder alcanzar nuestros objetivos como comunidad.

Valores políticos e ideológicos

Nos adherimos a valores que promueven el respeto entre todes y el respeto por nuestro espacio, nos presentamos como una lista de izquierda que no se enlaza con ningún partido u organización política, pero está completamente dispuesta a colaborar con organizaciones que promuevan el respeto, la igualdad y la solidaridad. Creemos en una FACSO libre de discriminación, con una convivencia y aprendizaje con perspectiva de género, aprecio y respeto por el medioambiente y una memoria viva en relación a la historia de nuestro país.

Los valores que hemos establecido y presentado, guiarán la labor que esperamos tener a lo largo del próximo año, primando estos por sobre cualquier cosa, ya que enfocarnos en estos nos permitirá llevar a cabo los proyectos que tenemos de forma que sean beneficiosos para la comunidad.



Ejes de trabajo

Los siguientes ejes detallarán la labor que queremos realizar siendo mesa directiva CECSO, además de establecer las propuestas que planeamos llevar a cabo dentro del siguiente año. Pensamos los ejes y cómo los queremos desarrollar, de manera que podamos abordar las problemáticas y necesidades que identificamos dentro de nuestra comunidad, igualmente trabajaremos otras problemáticas que puedan ir surgiendo durante el año.

En las propuestas y objetivos de cada eje se indica en que momento se planea realiza, la división se hace tipo: Primer Semestre; Segundo Semestres; Inmediato; Transversal; Ambos Semestres. Este último puede incluir lo que queda del segundo semestre del 2023

Género y diversidad

Como lista consideramos fundamental incorporar este eje, poniendo un enfoque al **feminismo** y la **comunidad LGBTQI+**, ya que ambos son temas contingentes con gran impacto y presencia dentro de nuestra comunidad que requieren **representación en FACSO**.

Como lista llevaremos nuestra labor con una **perspectiva de género**, donde se respeten los derechos de todes les estudiantes de la Facultad sin importar su género u orientación sexual. Propondremos también diversas instancias donde las diversidades LGBTQI+ y el feminismo puedan desenvolverse con comodidad en un espacio universitario respetuoso e integrador. Para lograr nuestras propuestas procuraremos tener un trabajo continuo con la Dirección de Género de la Facultad.

- **Dirección de Género**: buscamos un trabajo continuo con esta para atender de la mejor manera a la necesidades de la comunidad. (Transversal)
- **Mejoras en las adecuaciones de género:** trabajo en conjunto con la Dirección de Género para asegurar que, las adecuaciones de género como el uso del nombre social se apliquen eficientemente. (Primer semestre)
- Promoción de espacios de aprendizaje sobre género y diversidad: planeamos abrir instancias que cultiven la visión de género que queremos transmitir a la comunidad, en base a conversatorios, charlas y talleres, que concienticen sobre feminismo, diversidad de género y movimiento LGBTQI+. (Ambos semestres)
- Participación de la comunidad: buscamos fomentar la participación a través de instancias como asambleas, pero también dando espacio a actividades auto convocadas. (Transversal)
- Fomentar la conformación de organizaciones LGBTQI+ y feministas-disidentes y apoyar a las existentes: planeamos hacer convocatorias para la conformación de estas organizaciones, mostrando un constante apoyo a todo tipo de organización de esta índole siempre y cuando sean respetuosas con el resto de la comunidad. (Inmediato)
- Diagnóstico de las necesidades en la sala de lactancia. (Inmediato)

La Dirección de Género es un órgano triestamental que se constituye después del mayo feminista del 2018, permite centralizar las iniciativas que promuevan la igualdad de género de manera integral en la comunidad universitaria

Bienestar, Salud mental y Recreación

Como consecuencia de la Pandemia la vida universitaria fuera de lo académico se ha legado a un segundo plano, esto ha conllevado empeoramiento en la **salud mental** de toda la comunidad, junto a esto también ha disminuido el disfrute cotidiano de la Universidad. Para recuperar la vitalidad universitaria queremos **enfocarnos en el concepto de distensión**² **e incorporarlo** dentro de diversas actividades que planeamos realizar.

Pretendemos establecer instancias de distensión, donde vean a la Universidad no solo como un espacio de estudio, sino como uno donde hayan instancias de **recreación, reflexión y calma**. Además, se espera realizar momentos para concientizar sobre la salud mental, métodos para comprender la misma en conjunto con la promoción de hábitos saludables tanto para la salud física como la salud mental.

Nuestro mayor objetivo con todo esto, es que la Facultad sea un espacio donde todes sientan la posibilidad de desarrollarse como individuos fuera de lo meramente académico.

- Actividades temáticas: por festividades como las fiestas patrias o Noche de Brujas/Día de los Muertos. (Ambos semestres)
- **Proyectos deportivos:** jornadas deportivas, actividades deportivas en conjunto como zumba o yoga, buscar la posibilidad de conformar de equipos de Esports. (Ambos semestres)
- Actividades culturales: proyecciones de documentales, club de cine, conversatorios de culturas autóctonas. (Ambos semestres)
- Continuación de actividades: alianzas viendo la posibilidad de de realizarlas ambos semestres y el CECO pal CECSO. (Ambos semestres)
- **Diagnósticos:** 1) más espacios de descanso; 2) recepción de salud mental en la Facultad; 3) acomodaciones necesarias para personas con discapacidades cognitivas. (Inmediato)
- Evaluar la posibilidad de hacer un "ombligo": habría que considerar varios factores, pero se trabajará en intentar que suceda. (Pendiente)
- Actividades de concientización: sobre salud mental, promoción de hábitos saludables considerando tanto de salud mental como la física con conversatorios donde se den consejos y motivación para llevar una vida saludable de manera respetuosa. (Ambos semestres)

² Vinculada a un momento de relajación o informalidad, quien esta distendide está relajade y disfruta de la tranquilidad o diversión.

Medioambiente y Sustentabilidad

En vista de la situación de crisis climática que afecta tanto a nuestro país como al resto del mundo, como lista pretendemos **generar conciencia medioambiental en FACSO** a través de actividades lúdicas, informativas e instancias de concientización. Buscamos tomar un compromiso con la educación medioambiental para les integrantes de la comunidad FACSO y las diversas formas de organización medioambiental que se puedan dar dentro de la orgánica estudiantil.

Se espera que llevar a cabo este **acercamiento a la realidad de la situación climática** influya en el actuar medioambiental de las personas pertenecientes a nuestra comunidad, pensando en que puedan implementar las actitudes sustentables en su vida cotidiana, además de incorporar el conocimiento medioambiental en sus propias disciplinas o en su visión de la sociedad. Recalcamos la importancia que tiene desarrollar y promover este punto dentro de nuestra comunidad, considerando el complejo escenario que presenta la **crisis climática**.

- **Organizaciones medioambientales:** apoyo a organizaciones medioambientales de la Facultad y el Campus, tanto con convocatoria y visibilización. (Transversal)
- **Educación ambiental:** buscamos educar sobre la situación climática actual y qué se puede hacer al respecto en un nivel macro, queremos transmitir esto a través de actividades y conversatorios junto con especialistas. (Ambos semestres)
- Capacitaciones de actitudes sustentables: talleres de compost y reciclaje, charlas de concientización medioambiental. (Segundo semestre)
- Cine medioambientalista: proyección periódicamente de documentales y películas relacionadas al medioambiente, tanto de la situación de crisis como de apreciación del medioambiente. (Transversal)

Política y Participación Estudiantil

Desde el culmine de la paralización del primer semestre del 2022 se ha producido un **descenso significativo en la participación política y estudiantil**. Consideramos como algo crucial para la comunidad FACSO retomar esta participación estudiantil, tanto dentro de la Facultad como a nivel universitario y la extensión de vinculación a demandas a nivel nacional.

Por ende, como lista planeamos retomar el espacio legítimo de participación que le pertenece al estudiantado. Es crucial que como c**omunidad FACSO nos reapropiemos de los espacios de participación estudiantil**, con el fin de defender los intereses y necesidades del estudiantado y realizar una labor concordante con la realidad de la Facultad y externa a esta.

- **Trabajo con todas las carreras:** a modo regularizar e incentivar la participación con una orgánica de organización estudiantil por carrera, buscando dentro de lo posible conformar Centros de Estudiantes en cada carrera. (Transversal)
- **Promover participación estudiantil:** promoción de participación en asambleas y demás instancias estudiantiles. (Transversal)
- **Diagnóstico sobre la participación:** pretendemos realizar un diagnóstico estudiantil para conocer por qué la movilización ha disminuido, conociendo lo que piensan los estudiantes para convocar a la participación de forma efectiva. (Inmediato)
- Trabajo constante con consejeres FECh: nos es crucial mantener un vínculo y trabajo con les consejeres FECh, ya que son el canal de comunicación de la FECh y a través de elles se transmiten las demandas dirigidas a nivel Universidad de Chile. (Transversal)
- Trabajo constante con delegaturas de las carrera: las delegaturas son el canal directo de comunicación entre la mesa directiva CECSO y las generaciones de cada carrera, por lo que buscamos mantener el vínculo en estas y fomentar la participación en estas para canalizar y recepcionar las necesidades y sugerencias que puedan surgir. (Transversal)
- Respeto a la memoria: promover el respeto a la memoria con conmemoraciones y actividades. (Transversal)
- Conformar las secretarías: hacer un llamado al estudiantado a formar parte de Las Secretarías y lograr tener un continuo trabajo con estas. (Inmediato)

Gestión de Recursos y Finanzas

El uso de los recursos que se tiene a disposición como Mesa Directiva CECSO deben ser **usados responsablemente**, para lograr llevar a cabo nuestros proyectos y propuestas que requieren recursos monetarios, además de atender a diversas necesidades que puede presentar el estudiantado.

Consideramos la **transparencia como un elemento crucial** para que el trabajo que realicemos sea visible y sincero, ya que reconocemos que el manejo de dinero puede generar intriga o especulación, además este dinero no es simplemente el dinero que usa el CECSO, sino el que se usa en beneficio del estudiantado. Así que, contemplaremos la transparencia en este punto como la forma en la que el estudiantado pueda ver cómo se invierten, los recursos siempre buscando darle el mejor uso a estos.

- Llevar a cabo concurso de fondos: se buscará la transparencia de las bases y todo el proceso referente al concurso, también la participación de iniciativas que presenten ser beneficiosas y aporten a nuestra comunidad. (Segundo semestre)
- Establecer compromisos de ayuda monetaria con Miauhaus y Guauhaus. (Transversal)
- Catastro de gastos: llevaremos un libro de gastos y catastros de cosas compradas que será publicado cuando corresponda mensualmente en redes sociales y un libro de gestión de estas para poder prestar estos a quien lo necesite en la facultad. (Transversal)
- **Aporte de materiales a estudiantes:** realizaremos un diagnóstico de necesidades por carrera para poder ver qué implementos se podrían facilitar al estudiantado, siempre que sean beneficiosos y aporten a su aprendizaje (Inmediato).

Vinculación y Comunicación Interna

Para que una comunidad funcione es crucial establecer lazos que produzcan un sentimiento de **pertenencia** por parte de quienes comparten un espacio en común, por esto, algo sumamente importante para nuestra lista es trabajar **el sentido de unidad**, para que como comunidad FACSO avancemos en conjunto hacia una Facultad en la que las opiniones y necesidades de todes sean escuchadas.

Para lograr un sentido de unidad apuntamos a que FACSO sea una Facultad en la que haya **respeto y colaboración triestamental y entre carreras**. Esto queremos lograrlo fomentando actividades en conjunto y una convivencia en la que se reconozca a le otre como un igual.

- Actividades triestamentales: incorporar al resto de la comunidad en jornadas deportivas y espacios recreativos como las de fiestas patrias en función de que no sea únicamente un espacio para el estudiantado, sino para todes (Transversal).
- **Feria interdisciplinaria**: espacios de diálogo entre las distintas disciplinas de la Facultad con la finalidad de comprender las diversas formas de trabajo en equipo entre carreras (Primer semestre).
- Espacios de convivencia triestamental: comedor comunitario con espacios de conversación (Transversal).
- **Cultura interdisciplinaria:** proyección de documentales de las diversas disciplinas de nuestra Facultad y exposiciones tanto de estudiantes como de profesionales (Transversal).

Vinculación y Comunicación Externa

Reconocemos como una problemática de la vida cotidiana la falta de unión y un creciente individualismo dentro de la Universidad tanto entre Facultades como Campus y también con el espacio fuera de la Universidad. Esta situación se le puede atribuir a diversas situaciones del mundo actual, pero reconocemos que ha provocado un declive en la vitalidad de la vida universitaria, por esto concluimos que reponer el sentido de unidad debe ser una prioridad.

Queremos lograr la unidad a nivel externo a través de una regeneración del tejido social dentro de la Universidad de Chile, sumado a la vinculación con el medios externos, para conformar una conciencia colectiva crítica que tenga como gran interés nuestro entorno más allá de lo meramente académico. Con todo esto buscamos otorgar a la comunidad nuevos espacios de desarrollo personal.

- Trabajo con consejeros FECh de la Facultad: a modo de establecer un vínculo con la FECh y ver en conjunto como abordar las problemáticas que puedan surgir a nivel estudiantil. (Transversal)
- **Instancias de colaboración:** conformar instancias de acercamiento al mundo laboral de las carreras de nuestra Facultad, invitando a personas que desempeñen de diversas maneras estas profesiones, esto a través de conversatorios, ferias de tesistas y demás instancias. (Ambos semestres)
- Convocatorias FECh: promover la asistencia a instancias convocadas por la FECH, difundiendo extensamente estas e informando íntegramente de qué tratan las convocatorias. (Transversal)
- Vinculación externa a la Universidad: crear instancias de asociación con Juntas de Vecinos, la municipalidad de Ñuñoa, colectivos por medio de Campañas que busquen beneficiar a la comunidad externa de la facultad. Se masificarán las oportunidades de voluntariado en vínculo con otras instituciones educativas y ONG. (Ambos semestres)
- Conexión con las organizaciones y dirigentes parte del Campus: como con la organización de medio ambiente, Miauhaus, Guauhaus, el Servicio médico y dental para estudiantes (SEMDA), los talleres de cine, entre otros (Transversal).

Comunicación y Difusión

Identificamos que la comunicación ha estado estancada, provocando que se pierda información importante o que puede ser interés para miembros de nuestra comunidad. Esto se da tanto dentro de nuestra Facultad como a nivel Campus y Universidad, por lo que junto con nuestros ideales planteados en los ejes de vinculación, buscamos ser un canal donde la información fluya de manera eficiente.

También planeamos otorgar a través de nuestros medios mayor **visibilidad tanto a proyectos de miembros de la comunidad, ya sean organizaciones u otras orgánicas estudiantiles o también el trabajo dirigido al bien de nuestra comunidad** que hacen espacios como el Centro de Psicología Aplicada (CAPs) , la Dirección³ de Asuntos Estudiantiles (DAE) , la Unidad de Bienestar estudiantil , entre otras instancias de encuentro.

- Inducción extensa a mechones: tener más espacio como CECSO para enseñar a les mechones los aspectos más importantes de la Facultad, también dando espacio a la presentación de entidades como el CAPS. (Primer semestre)
- Visibilización a espacios autoconvocados: ocupar los medios del CECSO para difundir espacios autoconvocados por miembros de la comunidad, mientras estos sean respetuosos. (Transversal)
- **Trabajo activo en redes sociales:** para difundir mensualmente la información importante y nuestros avances en los diversos ámbitos que desarrollaremos durante el año. (Transversal)
- Difundir actividades de las organizaciones y movimientos de la Facultad y el Campus. (Transversal)
- Comunicación en el Campus: damos un hincapié en mejorar las comunicaciones entre las facultades y organizaciones del Campus para tener un trabajo en conjunto. (Transversal)
- **Comunicación FECh:** buscamos tener un trabajo activo con nuestres consejeres FECH y difundir efectivamente la información que baje. (Transversal)
- Comunicación Triestamental: mantener la comunicación con todos los miembros de nuestra comunidad que soliciten o necesiten nuestra disposición

³ Centro de Psicología Aplicada de la Universidad de Chile, se encuentra en nuestra Facultad y ofrecen atención psicológica con menor costo a estudiantes y funcionaries.

⁴ Tiene como propósito contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes de pre y postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y al fortalecimiento de la convivencia universitaria.

⁵ Tiene por objetivo principal apoyar y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes de nuestra Facultad, durante su permanencia en la carrera.

Condiciones Académicas y de Infraestructura

Tener condiciones académicas y de infraestructura óptimas en el entorno educativo es extremadamente importante para que todos los miembros de la comunidad desarrollen todas las actividades que legítimamente pueden realizar en el espacio universitario, en un espacio adecuado, cómodo e inclusivo.

Reconocemos también la importancia del ámbito académico en la vida universitaria, por lo que en las instancias ante las autoridades se defenderá y exigirá lo que permita que el estudiantado pueda estudiar, tener clases y otras actividades relacionadas a lo académico en condiciones óptimas. Para esto se tomará en cuenta que el espacio físico sea adecuado tanto para tener lugares de estudio y de descanso para todes, también que las condiciones académicas se adecúen a las necesidades de les estudiantes.

Así apuntamos a trabajar constantemente en mejorar las condiciones académicas y la infraestructura de la Facultad para hacer de FACSO una Facultad para todes.

- **Diagnóstico de carga académica:** cuestionario de diagnóstico de los ramos y las lecturas. (Inmediato)
- Casino y quinto piso: continuar con las negociaciones sobre la infraestructura de nuestra facultad teniendo en mente tanto la gestión de un casino como el quinto piso, exigiendo como prioridad lo que el estudiantado considere más pertinente. (Transversal)
- Necesidades del estudiantado: realizarlo a través de les delegades de la carrera, también, a través de asambleas y redes sociales se fomentará una comunicación directa con la mesa directiva del CECSO. (Transversal)
- Diagnóstico de la infraestructura de FACSO: a modo de analizar las necesidades de personas con discapacidades físicas y cómo podría mejorar la infraestructura de la Facultad, para proponérselo a las autoridades para buscar soluciones. (Inmediato)
- Ampliar las zonas de descanso en la Facultad: incorporar más sillones y una zona libre de ruido. (Ambos semestres)
- **Situación ayudantías:** queremos continuar el trabajo para mejorar la situación de las ayudantías en FACSO, tanto regularizar los pagos y la participación en la Escuela de Ayudantes, también se buscará una comunicación constante entre la mesa directiva y les ayudantes para conocer cualquier problemática o necesidad que pueda surgir. (Transversal)
- **Centro IDEA**⁶: proporcionar apoyo y visibilidad a las ayudantías de Centro IDEA a través de de les profesores de los ramos en los que corresponda determinada tutoría. (Transversal)
- Calendarización profesores: queremos lograr que dentro de las carreras haya una organización entre profesores en base a un calendario académico para evitar sobrecarga.

⁶ Centro de tutorías realizadas por estudiantes de años superiores.

Compromiso y cierre

Si salimos electes, nos comprometemos a defender y velar por los intereses y demandas del estudiantado, intentando no sólo representar a nuestras carreras, sino que también entablar un vínculo con las demás entidades de la facultad para de esta manera revivir las conexiones tanto al interior de las carreras como la comunicación global de la facultad. Nos queremos regir por nuestros valores anteriormente expuestos y los objetivos planteados en cada eje para mantener nuestros ideales firmes a lo largo del todo el periodo con el fin de atender de manera eficaz y adecuadamente los intereses, necesidades y demandas del estudiantado.

Recuerden votar este 10 y 11 de octubre,

Se despide lista CECSO en conjunto!

